

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
археологии и истории древнего мира

 А.П. Медведев

27.03.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.02.01 Восточная Европа в бронзовом веке

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**

46.04.01 История

**2. Профиль подготовки:** исследовательская и преподавательская деятельность в исторических науках

**3. Квалификация выпускника:** магистр

**4. Форма образования:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** археологии и истории древнего мира

**6. Составители программы:** Захарова Елена Юрьевна, д.и.н., доцент

**7. Рекомендована:** научно-методическим советом исторического факультета Воронежского государственного университета, протокол № 3 от 27.03.2025.

**8. Учебный год:** 2026-2027

**Семестр:** 3

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение углубленных знаний по археологии эпохи бронзы Восточной Европы;
- ознакомление с историей изучения и коллекциями наиболее значимых памятников эпохи бронзы.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение знаний о важнейших открытиях в археологии эпохи бронзы;
- приобретение навыков работы с источниками по эпохе бронзы в Археологическом музее ВГУ;
- приобретение навыков подготовки обзоров, аннотаций, эссе по тематике исследований в рамках изучаемого курса.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1, и является курсом по выбору.

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности	ПК-2.1	Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии	<p>Знать: важнейшие открытия и выдающихся деятелей в археологии эпохи бронзы; основные вехи развития археологии эпохи бронзы; основную научную литературу по курсу</p> <p>Уметь: привлекать и анализировать основные виды археологических источников по проблемам изучения Восточной Европы эпохи бронзы; использовать современные информационные технологии для решения поставленных задач по курсу</p> <p>Владеть: информацией о содержании и процедуре базовых методов исследований в области археологии эпохи бронзы; навыками поиска информации по проблемам археологии эпохи бронзы</p>

### 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации *зачёт*.

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		

		3 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия		36	36	
в том числе:	лекции	18	18	
	практические	18	18	
	лабораторные	0	0	
Самостоятельная работа		36	36	
в том числе: курсовая работа (проект)		0	0	
Форма промежуточной аттестации		зачёт	зачёт	
Итого:		72	72	

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Введение. Место археологии эпохи бронзы в системе археологического знания	Место курса в системе подготовки магистров истории. Предмет, цели и задачи курса. Хронология и периодизация эпохи бронзы Восточной Европы.
1.2	Значение металлургии в развитии человеческой культуры и общества	Основные этапы развития древнейшей металлургии. Первичный центр зарождения металлургии. Хозяйственная специфика культур эпохи раннего металла. Социальные отношения в эпоху раннего металла.
1.3	Ранний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции	Проблема локализации индоевропейской прародины. Понятие ЦМП. Основные археологические культуры ЦМП. Главные виды орудий труда и оружия в пределах ЦМП. Основные производственные очаги и центры ЦМП.
1.4	Средний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции	Технологические особенности металлического инвентаря. Рост масштабов горно-металлургического производства. Культурная трансформация. Начало процесса классообразования в южной зоне ЦМП.
1.5	Эпоха раннего металла вне пределов Циркумпонтийской металлургической провинции	Мир металлоносных культур Евразии. Охотники и рыболовы лесных и лесостепных районов Евразии. Скотоводы Саяно-Алтайского нагорья. Земледельцы и скотоводы юга Средней Азии.
1.6	Поздний бронзовый век	Общая характеристика эпохи. Распад ЦМП и образование новых провинций на территории Евразии. Хозяйственно-культурные типы позднего бронзового века. Поздний бронзовый век в пределах ЕАМП. Поздний бронзовый век в

		пределах восточной зоны Европейской металлургической провинции
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Введение. Место археологии эпохи бронзы в системе археологического знания	Хронология и периодизация эпохи бронзы Восточной Европы.
2.2	Значение металлургии в развитии человеческой культуры и общества	Хозяйственная специфика культур эпохи раннего металла. Социальные отношения в эпоху раннего металла.
2.3	Ранний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции	Основные археологические культуры ЦМП. Главные виды орудий труда и оружия в пределах ЦМП.
2.4	Средний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции	Технологические особенности металлического инвентаря. Культурная трансформация.
2.5	Эпоха раннего металла вне пределов Циркумпонтийской металлургической провинции	Охотники и рыболовы лесных и лесостепных районов Евразии. Земледельцы и скотоводы юга Средней Азии.
2.6	Поздний бронзовый век	Хозяйственно-культурные типы позднего бронзового века. Поздний бронзовый век в пределах восточной зоны Европейской металлургической провинции

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение. Место археологии эпохи бронзы в системе археологического знания	2	2	0	4	8
2	Значение металлургии в развитии человеческой культуры и общества	2	2	0	4	8
3	Ранний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической	4	4	0	8	16

	провинции					
4	Средний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции	4	4	0	8	16
5	Эпоха раннего металла вне пределов Циркумпонтийской металлургической провинции	2	2	0	4	8
6	Поздний бронзовый век	4	4	0	8	16
	Итого:	18	18	0	36	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающиеся должны опираться, прежде всего, на лекционный курс. В процессе самостоятельной работы необходимо изучить специальную литературу, чтобы подготовиться к устному обсуждению предварительно поставленных вопросов. Ответ обучающегося должен соответствовать следующим требованиям: логическое изложение изученного материала, критический анализ источниковой базы, аргументированность выводов.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Археология: учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "История" / под. ред. В.Л. Янин. – М : Изд-во МГУ, 2006. – 608 с.
2.	Пряхин А.Д. Доно-донецкая степь-лесостепь в эпоху бронзы. История изучения. В 2-х кн. – Воронеж, 2008-2010.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Добровольская, М. В. Археология : учебное пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. – Москва : Прометей, 2012. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437295">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437295</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0082-8. – Текст : электронный.
2	Доно-Донецкий регион в эпоху бронзы: Археология восточноевропейской лесостепи. – Воронеж, 2003. – Вып. 17. – 182 с.
3	Корочкова, О. Н. Святилище первых металлургов Среднего Урала /

	О. Н. Корочкова, В. И. Стефанов, И. А. Спиридонов ; под общ. ред. Е. Н. Черных ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 234 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699043">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699043</a> . – ISBN 978-5-7996-2975-5. – Текст : электронный.
4	Каргалы / П. Лопес-Гарсия, Х. А. Лопес-Саец, И. В. Журбин [и др.] ; сост. и науч. ред. Е. Н. Черных. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2002. – Том 2. Горный - поселение эпохи поздней бронзы: Топография, литология, стратиграфия: Производственно-бытовые и сакральные сооружения: Относительная и абсолютная хронология. – 182 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84052">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84052</a> . – ISBN 5-94457-054-7. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
5	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
6	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Пряхин А.Д., Захарова Е.Ю. Эпоха бронзы евразийской степи и лесостепи: Учебно-методическое пособие для вузов. Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2013. 24 с.

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных занятий используются вербальные, наглядные, аудиовизуальные, компьютерные технологии, проблемное обучение.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux – Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrome, Google Drive.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение. Место археологии эпохи бронзы в системе археологического знания	ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности	ПК-2.1 Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии	устный опрос
2.	Значение металлургии в развитии человеческой культуры и общества	ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности	ПК-2.1 Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии	устный опрос
3.	Ранний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции	ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности	ПК-2.1 Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии	устный опрос
4.	Средний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции	ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности	ПК-2.1 Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии	устный опрос
5.	Эпоха раннего металла вне пределов Циркумпонтийской металлургической провинции	ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности	ПК-2.1 Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии	устный опрос
6.	Поздний бронзовый	ПК-2	ПК-2.1	устный опрос

век	Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности	Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии	
Промежуточная аттестация форма контроля – зачёт			Перечень вопросов

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

*устный опрос*

#### Примерные вопросы к устному опросу (текущая аттестация)

1. Место археологии эпохи бронзы в системе археологического знания.
2. Значение металлургии в развитии человеческой культуры и общества.
3. Особенности раннего бронзового века в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции.
4. Особенности среднего бронзового века в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции.
5. Основные черты эпохи раннего металла вне пределов Циркумпонтийской металлургической провинции.
6. Особенности позднего бронзового века.

#### Критерии оценивания устного ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, при этом обучающийся постоянно обращается к конспекту. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2); обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает

более 3 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не демонстрирует навыков критического мышления.

## **20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### *Вопросы к зачёту*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением ВГУ о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

### **Перечень вопросов к зачёту**

1. Понятие «бронзовый век» применительно к Восточной Европе.
2. Металлургические провинции: циркумпонтийская, евразийская, сейминско-турбинский транскультурный феномен.
3. Ведущие исследователи бронзового века.
4. Майкопская культура предгорья и степной зоны Северного Кавказа (конец IV – первая половина III тыс. до н.э.).
5. Древнеямная (ямная) культурно-историческая область.
6. Локальные варианты древнеямной культурно-исторической области.
7. Михайловское поселение в оценке Г.Ф. Коробковой.
8. Приднепровский очаг металлообработки и южноуральский очаг металлургии.
9. Происхождение и ранний пласт катакомбных древностей.
10. Донецкая катакомбная культура.
11. Окуневская археологическая культура в северной части Саяно-Алтайского нагорья.
12. Среднедонская катакомбная культура.
13. Культуры шнуровой керамики в южных пределах лесной зоны и в лесостепи.
14. Позднекатакомбная общность.
15. Проблема выделения и осмысления постшнуровых культур.
16. Социальная структура катакомбного общества.
17. Полтавкинская, волго-донская культуры, их соотношение с катакомбными древностями.
18. История открытия и изучения бабинской культуры.
19. Абашевско-синташтинская культурно-историческая общность.
20. Пласт военно-аристократических захоронений доно-волжской абашевской и синташтинской археологических культур (Селезни-2, Синташта).
21. Потаповский и Покровский типы памятников.
22. Первая фаза Евразийской металлургической провинции, очаги металлургии и металлообработки.
23. Самусьская и кротовская археологические культуры.
24. Срубная культурно-историческая общность.
25. Мосоловское поселение металлургов-литейщиков.
26. Андроновская культурно-историческая общность.
27. Выделение пласта археологических культур заключительного этапа эпохи бронзы.
28. Поселения финальной бронзы лесостепного Подонья.
29. Финал эпохи бронзы и переход в ранний железный век в оценке Б.Н. Гракова, А.И. Тереножкина, др. исследователей.
30. Периодизация бронзового века.

Для оценивания результатов обучения на зачёте используются следующие показатели:

1) знание учебного материала и результатов современных научных исследований в области эпохи бронзы Восточной Европы, владение понятийным аппаратом курса;

2) умение привлекать и анализировать основные виды археологических источников, связывать теорию с формой его конкретно-исторического проявления;

3) умение дать обоснованные оценки, аргументировано и логично раскрыть причинно-следственные связи исторических явлений;

4) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными современных научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на зачёте используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом курса, демонстрирует глубокие и разносторонние знания по археологии эпохи бронзы Восточной Европы, может использовать знания и понятия, полученные в процессе освоения курса, для исследований в области археологии, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными современных научных исследований.	зачтено
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных выше показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	Не зачтено